

Краткосрочный творческий проект
«23 февраля – День защитников отечества»
для детей среднего возраста.



Подготовила: Филиппова О.А.

Вид, тип проекта: краткосрочный.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Длительность: неделя.

Проблема:

- отсутствие знаний об истории возникновения праздника «День защитника Отечества»;
- отсутствие знаний о Российской Армии;
- отсутствие знаний о воинах России, защитниках Отечества.

Актуальность темы: Дети по своей сути очень любознательны. Им будет интересно узнать о защитниках Родины. Реализация данного проекта позволит сформировать у детей знания о празднике 23 февраля, расширит их познания о государстве в котором они живут, об армии, которая их защищает, а так же о государственном празднике «*Дне защитника Отечества*», что позволит воспитать желание идти в армию, защищать свою страну и своих близких.

Участие в проекте поможет детям получить первые знания и почему в этот праздник принято поздравлять своих пап и дедушек.

Цель: Формирование социально — нравственного воспитания, уважительного отношения к взрослым, к защитникам Отечества, ветеранам войны.

Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей среднего дошкольного возраста. Развивать самостоятельность.

Задачи:

для детей:

образовательные:

- познакомить детей с историей возникновения праздника «День защитника Отечества
- расширять представления детей о Российской Армии, о видах войск, о людях военных профессий.

развивающие:

- развитие коммуникативных навыков детей;
- способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, обогащать словарь новыми словами;
- способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности дошкольников.

воспитательные:

- воспитывать чувство патриотизма у дошкольников;
- воспитывать чувство уважения к российскому воину;
- воспитывать чувство любви и гордости за свою страну;

для педагогов:

- совершенствование профессионального уровня педагогов;
- рост творческой активности педагогов;
- создание условий для взаимодействия с семьями воспитанников;

для родителей:

- обеспечение преемственности в воспитании ребенка в детском учреждении и в семье;
- привлечение родителей к совместной вместе с детьми и педагогами деятельности;

Форма проведения: НОД, работа с родителями, самостоятельная и коллективная деятельность детей, спортивные игры – эстафеты.

Предполагаемый результат:

для детей:

- воспитать уважительное отношение к Российской Армии;
- стремление к совершенствованию своих физических качеств (быстрота, ловкость, выносливость)
- воспитать у мальчиков желание в будущем стать защитником Отечества;

для педагогов:

- самореализация, повышение творческого потенциала;
- накопление практических навыков проектной деятельности ;

для родителей:

- повышение уровня информированности родителей о деятельности ДОУ;
- укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДОУ;
- оформление совместной выставки «Военная техника»

Реализация проекта:

Работа с родителями:

Домашнее задание для *родителей*: показать детям армейские фотографии папы или дедушки, рассказать для чего нужна армия.

Оформление родительского уголка к празднику «*День защитника Отечества*»

Участие родителей в реализации проекта: Обеспечение преемственности в воспитании ребенка в детском учреждении и в семье. Привлечение родителей к совместной вместе с детьми и педагогами деятельности.

План реализации проекта:

1. Беседа «Мой папа солдат».
2. Беседа «Наша Армия – родная!»
3. Заучивание стихотворений «Пусть небо будет голубым...», Н.Найденова, «У самой границы», М.Исаковский, «В нашей армии», А.Ошнуров.
4. Чтение рассказов Л.Кассиля «Твои защитники», р.н.с. «Каша из топора», А.Гайдар «Рассказы об армии», А.Барто «Кораблик», «Самолет».
5. Слушание патриотической песни «Бравые солдаты», «Огонек», «Священная война»
6. Выставка рисунков «Святое дело -Родине служить».
7. Изготовление подарков для пап «Медаль»
8. НОД по познавательному развитию « 23 февраля-день защитника

Отечества».

9. НОД по художественно-эстетическому развитию «Танк» (аппликация).
10. НОД по художественно-эстетическому развитию «Самолет» (рисование).
11. Сюжетно – ролевые игры «Моряки», «Лётчики», «Военные на границе», «Санитары»
12. Подвижные игры «Самолеты», «Сапер», «Меткие стрелки».
13. Дидактические игры «Кому, что нужно?» «Защитники Отечества», «Военные профессии», «Кто защищает наши границы?», «Что нужно человеку военной профессии», «Кто служит в Армии».
14. Физкультминутки на патриотическую тему.
15. Пословицы, поговорки и загадки на военную тематику.
16. Пальчиковая гимнастика к 23 февраля
17. Информация для родителей: «К празднику 23 февраля».

Итог работы: *Выставка рисунков к 23 февраля, выставка совместного творчества родителей и детей «Военная техника», изготовление подарков папам и дедушкам своими руками.*

Результаты работы над проектом:

Дети:

Все дошкольники получили возможность реализовать право на участие в жизни группы, что способствует развитию детского коллектива и формированию знаний о защитниках Российской Армии, родах войск, видов военной техники; появилось желание подражать им, быть такими же смелыми, отважными, сильными и благородными;

Родители:

Стали активными и заинтересованными участниками проекта, через совместную деятельность (подбор фотографий для рассматривания «Наши папы в Армии»); повысилась заинтересованность родителей в формировании чувства патриотизма.

Педагоги:

Поддерживали у дошкольников интерес к защитникам Российской Армии; осуществляли инновационную деятельность; повысили профессиональный уровень.

Приложение

Беседа к 23 февраля

В

средней группе.

«Наша Армия -родная!»

Программное содержание:

1. Формировать представления детей об армии, о родах войск, об особенностях военной службы.
2. Формировать умение ясно выражать свои мысли в слове, развивать умение слушать собеседника;
3. Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине.

Ход беседы:

Знаете ли вы, какой праздник празднуем 23 февраля? (ответы детей)

В это день вся страна празднует День Защитника Отечества.

Кто такие защитники отечества? (ответы детей)

Защитники отечества - это военные, которые защищают нашу Родину. В этот день мы поздравляем всех, кто служил в армии и защищал нашу Родину от врагов.

Кто знает как называется наша Родина? (ответы детей)

Наша Родина называется Россия. Россия – это страна, где мы с вами родились и выросли, а защищают нашу страну солдаты.

Кто такие солдаты? (ответы детей)

Солдат – это военнослужащий в армии.

На земле много разных стран, но не все живут дружно, иногда бывают войны. Поэтому у каждой страны есть армия, то есть вооруженные силы. В армии есть различные рода войск – такая армия сильная, она может защищать свою страну и на суше, и на воде, и в воздухе.



Посмотрите на эти картины. Кто на них изображен? (Военные, солдаты нашей армии.) Обратите внимание, что у разных военных своя форма, в зависимости от рода войск.

Нашу страну Россию защищает российская Армия, Вооруженные силы, Войска. Какие виды войск вы знаете?

(Ответы детей)

Сухопутные войска – те, что на суше, ходят по сухому пути.

- Воздушные войска – те, что в воздухе.
- Военно-морской флот – те, что на море.



Воспитатель показывает картинки с изображением разных видов войск. Сухопутные войска делятся на мотострелковые войска. (БТР, БМП, пехота) Назначение Сухопутных войск — охрана и защита наших городов и сёл, если нападёт враг. На вооружение Сухопутных войск есть танки, бронетранспортёры, ракеты, артиллерия. Кроме того, в состав Сухопутных войск входят специальные войска (сапёры, минёры, связисты, железнодорожники, военные строители, которые обеспечивают связь, строят военные укрепления и казармы для солдат, обезвреживают мины. Являются наиболее многочисленным и разнообразным по вооружению и способам боевых действий.

Пограничные войска предназначены для охраны границ государства. Пограничники стерегут границы государства и зимой и летом, и днем и ночью, и в жару и в холод.

Ракетные войска и артиллерия – обладают самым мощным огневым оружием. Эти войска способны поражать противника на дальних расстояниях.

- Как вы думаете, кто служит в сухопутных войсках? (ответы детей: пограничники, артиллеристы, ракетчики, мотострелки, танкисты, строители....)

Танковые войска – это главная сила сухопутных войск. Им доверяют решение самых сложных задач в боевых действиях. Так как танки это быстрые и мощные машины. - Танки защищены толстой броней, вооружены они не только пушкой, но и пулеметами, они могут проходить по любой местности; по оврагам, болотам потому что у них вместо колес гусеницы.



Давайте рассмотрим танкистов.

- Посмотрите, какая у них форма, на голове танкистов защитные шлемы. --- Скажите, от чего защищают шлемы (от шума двигателя, шума выстрелов, от ударов о металлические стенки танка).

Воздушные войска – это военная авиация. (боевые самолеты и вертолеты)

Войска, которые защищают нашу страну с воздуха, называют военно-воздушные силы. На военных самолетах десантники проникают в тыл врага и на парашютах спускаются прямо в центр боевых действий: - Кто служит в военно-воздушных войсках (солдаты, офицеры, десантники)

- Какая техника нужна летчикам? (самолеты, вертолеты, ракеты)

- Посмотрите, какая на летчиках красивая голубая форма, на голове специальный шлем.

Предметы, облегчающие военнослужащим ношение оружия, боеприпасов, называют военным снаряжением или амуницией.

Военно-морской флот делится на надводные силы – те, что над водой.

(корабли,

танкеры)

Подводные силы – те, что под водой. (подводные лодки)

Войска, которые защищают нашу страну на море называют военно-морские силы.

- Где несут службу моряки? (ответы детей) Наши морские просторы защищают большие надводные корабли и подводные атомные лодки.

- Как вы думаете, чем вооружены военные корабли? (орудиями, пулеметами, крылатыми ракетами).

- Кто командует кораблем? На корабле принимает решение капитан, он в ответе за весь корабль. На корабле большая команда- матросы.

- Какая форма у моряков? (на моряках бескозырка с ленточками, полосатая тельняшка, черные брюки).

23 февраля - День защитников Отечества и мы с вами будем чествовать героев России.

Беседа к 23 февраля в средней группе

Военная техника – защитница и помощница солдат.

Цель: Воспитание нравственно-патриотических чувств, любви к Родине, уважения к Российской армии.

Программные задачи:

- Расширять представления детей о российской армии, о военной технике, родах войск, о людях, которые служат в различных войсках.
- Обогащать и активизировать словарь по теме «Защитники Отечества».
- Развивать познавательные процессы.
- Воспитывать уважение к людям военных профессий.

Ход беседы:

Воспитатель: Ребята, какой праздник наша страна отмечает в феврале?

23 февраля «День Защитника Отечества». Кто такие "Защитники Отечества"?

Правильно, это те, кто защищает Родину, охраняет, оберегает, предупреждает об опасности. Ребята, какие наши русские солдаты и офицеры?

(Сильные, храбрые, смелые, отважные и т. д.)

Воспитатель: Хоть хороши бойцы-молодцы! Но без военной техники не победить врага, Какую военную технику вы знаете?

(Танки, самолёты, военные корабли, военные машины и т. д.)

Воспитатель: Военная техника защищает солдат и помогает им одолеть врагов.

Воспитатель: Российской Армии есть сухопутные войска, которые действуют на суше, военно-воздушные силы - они защищают Родину в воздухе, военно-морские - несущие дежурство в морях и океанах. И у каждого рода войск своя боевая техника.



Рассматривание: танки.

Танки - это самоходные машины на гусеничном ходу, что позволяет им проходить по любой местности: по оврагам и бездорожью. Танки вооружены пушками и пулеметами. Внутри танка находятся люди - экипаж: командир, стрелок, механик и радист.

Рассматривание: артиллерийские установки.

Артиллерийские установки стреляют из пушек снарядами, а ракетные ракетами. Знаменитая ракетная установка "Катюша" громила врагов во время Великой Отечественной войны.

Рассматривание: военные самолёты и вертолёты.

В нашей армии есть и авиация - боевые самолеты и вертолеты. Они готовы защищать в случае необходимости наше Отечество с воздуха. Самолет управляется экипажем летчиков - это первый и второй пилоты, штурман, который прокладывает курс самолета в небе, радист, держащий связь с аэродромом; механик, отвечающий за исправность самолета.

Рассматривание: военные корабли, катера.

Наши морские просторы защищают военные корабли и подводные лодки. Большие надводные корабли - линкоры - вооружены орудиями, пулеметами, крылатыми ракетами. Крейсер - это корабль поменьше, а миноносец - корабль сторожевой. На корабле есть капитан. Он в ответе за весь корабль. Ему помогают помощник капитана и штурман, прокладывающий в море

курс. Боцман следит за порядком на корабле. Радист поддерживает связь с землей и другими судами.

Рассматривание: подводные лодки.

Есть у России и атомные подводные лодки. Они поражают суда противника особыми большими снарядами - торпедами. Подводные лодки передвигаются под водой, они уходят в открытое море на много месяцев.



Физкультминутка

Мы пока что дошколята, но шагаем, как солдаты, *(маршируют на месте)*

Раз, два, дружно в ногу, три, четыре, тверже шаг. *(идут в шеренге вперед)*

На парад идут солдаты, *(маршируют на месте)*

Они смелые ребята. *(в конце «отдают честь»)*

Воспитатель: Боевая техника помогает бойцам и на море, и на суше, и в воздухе. Всюду мы в безопасности. Под защитой нашей родной армии,

людей военных профессий. Когда все вместе, мы великая сила: и ракетчики, и танкисты, и летчики, и моряки, и десантники.

Воспитатель: Ребята, а кто нужнее на войне, люди каких военных профессий? Ракетчик или танкист? Летчик или моряк? А может десантник?
Ответы детей.

Воспитатель: На это вопрос ответить невозможно, потому что важны и нужны все военные профессии. Одним пальцем не ударишь, нужно все пальцы сжать в кулак. И тогда враги получают крепкий удар. Когда все вместе, мы великая сила: и ракетчики, и танкисты, и летчики, и моряки, и десантники.

Армия наша крепка и сильна,
Мирный наш труд охраняет она.
Армию любит весь русский народ
Землю родную она бережет.

Дидактическая игра

"Кому что нужно" (по теме "День Защитника Отечества")

Цель:

обобщить и систематизировать знания детей о Защитниках Отечества, военной технике, снаряжении, обмундировании, о родах войск; развивать познавательные процессы (память, мышление, внимание, речь); воспитывать уважение и благодарность к Защитникам Отечества, воспитывать интерес к дидактическим играм.

Дидактический материал:

13 карточек с изображением Защитников Отечества разного рода войск; маленькие карточки с изображением военной техники, снаряжения, обмундирования.

Ход игры:

Воспитатель предлагает поиграть в игру "Кому что нужно", раскладывает на столах карточки с изображением Защитников Отечества и перемешивает маленькие карточки.

Ребенок должен назвать кто изображен на карточке и подобрать маленькие карточки с подходящим снаряжением, обмундированием и военной техникой. Также нужно сказать в каких войсках служит тот или иной Защитник Отечества.

К каждой карточке нужно подобрать 4 маленьких карточки.

«Кто служит в армии»

Цели:

- 1) Закрепление знаний о военных профессиях.
- 2) Развитие умения соотносить предмет с нужной профессией.

Ход игры: Взрослый кидает мяч ребёнку и называет атрибут военной профессии. Ребёнок кидает мяч взрослому обратно и называет соответствующую профессию. Например: самолет-летчик, танк-танкист и т. д.

«Военная профессия».

Задачи: воспитывать у детей гордость за нашу Отчизну, закрепить знания о военных профессиях; развивать воображение, познавательную активность.

Ход игры

Расположить перед детьми картинки или фотографии с изображением атрибутов и предметов, оружия, техники, используемых военными. Ребёнок выбирает картинку и называет военную профессию.

«Защитники Отечества»

Цель: закреплять знания детей о разных родах войск Российской армии; закреплять знания об особенностях военной службы и необходимых условиях для ее успешного прохождения; воспитывать чувство гордости за защитников Отечества; развивать речь, умение классифицировать предметы.

Оборудование: 9 карт формата А3. В центре каждой карты изображение солдата различных родов войск (летчик, артиллерист, десантник, моряк, подводник, танкист, пограничник, а также ветеран Великой Отечественной войны). Свободное пространство вокруг воина разделено на 6 квадратов. Раздаточные карточки, на которых изображены различные предметы и события военной тематики (танк, пушка, автомат, бинокль, бескозырка, корабль, планшет, парад, Вечный огонь и т. д.).

В игре могут принимать участие от 1 до 9 детей. Ведущий (*воспитатель или ребенок*) раздает участникам игры большие карты, маленькие карточки перемешивает между собой и по одной показывает детям. Задача детей — определить принадлежность показываемого предмета или события представителю тех или иных родов войск, аргументировать свой ответ. Если ребенок ответит правильно, он получает маленькую карточку и закрывает ею пустой квадрат на большой карте. Игра продолжается до тех пор, пока все маленькие карточки не будут розданы.

«Каким видом транспорта защищают наши границы?»

Задачи: закрепить знания детей о военном морском, воздушном, сухопутном, транспорте; развивать познавательную активность у детей; воспитывать патриотов своей страны.

Ход игры

Рассмотреть с детьми на карте границы нашей страны России. Обратить внимание на то, что границы проходят не только по суше, но и по воде. По воздуху пересекать границу тоже нельзя.

Дети отвечают на вопросы воспитателя относительно того, какой вид транспорта используют военные, охраняя границы Родины. Обосновывают свой ответ.

Например, границу защитят катера, военные корабли, если враг нападёт с моря. Если угроза на суше, то на страже стоят танки, пушки, военная техника.

«Кто защищает наши границы»

Задачи: закрепить знания детей о военном воздушном, сухопутном, морском транспорте; развивать познавательную активность; воспитывать патриотов своей страны.

На карте России воспитатель показывает границы нашей страны.

Обращает внимание детей на то, что границы проходят не только по суше, но и по воде.

Уточняет, что по воздуху пересекать границу тоже нельзя.

Дети отвечают на вопросы воспитателя относительно того, на каком виде военного транспорта охраняют границы. Обосновывают свой ответ.

Например, если враг нападёт с моря, границу защитят военные корабли, катера. Если угроза на суше, то на страже стоят танки, пушки, военная техника.

«Отгадай военную профессию»

Задачи: закрепить знания детей о военных профессиях (*танкист, военный лётчик, артиллерист, пограничник и др.*); развивать наблюдательность, память; воспитывать любовь к Родине.

Ведущий (*ребёнок*) описывает представителя одной из военных профессий.

Дети должны определить по характерным особенностям, кого загадал ведущий. Кто отгадал первым, становится ведущим.

Физкульт-минутки на патриотическую тему

Физкульт-минутка: «Ура!»

Раз, два, три, четыре *Руки в стороны и с силой к плечам.*

Будем всех сильнее в мире. Будем мир мы защищать, *Поднимают прямые руки и скрещивают*

Будем маму обнимать. *над головой.*

На носочки встанем, *Поднимаются на носочках.*

Солнышко достанем.

До пяти считаем, *Приседают пять раз.* Дружно приседаем. Ура! *Кричат, подняв руки вверх.*

Физкульт-минутка: «Будем мир мы защищать» (выполняется в парах).

Раз, два, три, четыре, пять. *Поочередно соединяют пальчики обеих рук.*

Будем мир мы защищать! *Жмут руки друг другу.*

На границе встанем, *Прямые руки вытягивают вперёд.*

Всех врагов достанем. *Шаг, выпад вперёд.*

Будем чаще улыбаться, *Повороты в стороны, улыбаются друг другу.*

А не ссориться и драться! *Обнимаются друг с другом.*

Физкульт-минутка: «Вертолёт»

Вот мотор затарахтел. *Вращают руками, согнутыми в локтях,*

У-у, как быстро полетел. *кисти, сжаты в кулак.* Полетел над лугом, *Двигаются по кругу друг за другом.*

По большому кругу. А потом поднялся в горы, *Поднимают руки вверх.*

А с горы в ущелье. *Приседают.* Вот лес, и мы тут *Изображают ели, опустив руки вниз под*

Достаём парашют. *углом кружатся.* Парашюты все раскрылись, Дети мягко приземлились. *Садятся на места.*

Физкульт-минутка: «Мы военные»

Мы станем все военными, *Шагают на месте.*

Большими, здоровенными. *Руки вытянуть вверх, опустить через*

Будем в Армии служить, *стороны.* Будем Родину любить. *Движения повторяются.*

Сад и дом свой охранять, *Наклон вперёд, смотрим в «бинокль».*

Будем мир мы защищать! *Шагают на месте.*

Физкульт-минутка: «Пусть всегда будет мир!»

Пусть всегда будет солнце! *Поднять руки вверх над головой.*

Пусть всегда будет небо! *Развести руки в стороны над головой.*

Пусть всегда будет море! *Развести руки в стороны перед собой.*

Пусть всегда буду я! *Подняться на носочки, погладить себя.*

Пусть всегда поют песни! *Сделать наклоны головы в стороны.* Пусть всегда
будут танцы! *Сделать присядку.*
Пусть всегда будут птицы! *Наклоны в стороны, отводя руки назад.*
Пусть всегда будет мир! *Хлопки над головой.*

Пословицы, поговорки, загадки на военную тематику.

Я тебе помогу, ты мне — это первый закон на войне.
Бей врага смертным боем — станешь героем.
Худой мир лучше любой брани.
Бой красен мужеством.
Хочешь победить на войне — работай вдвойне.
Бой требует уменья.
Хорошей войны не бывает.
У штыка нос остёр.
В бою не без героя.
Тучам солнца не скрыть, войне мир не победить.
Во время войны и стены имеют уши.
Солдат близко — кланяйся ему низко.
Воевать не хотим, но земли своей не отдадим.
Советские герои врагу могилу роют.
Воин воюет, а жена горюет.
Смело иди в бой, — Родина за тобой.
Война войной, а обед по расписанию.
Русский солдат не знает преград.
Война не лечит, а калечит.
Войной да огнем не шутят.
Русский в словах горд, в делах твёрд.
Где смелость, там победа.
Победа над смертью рождает героя.
Герой — за Родину горой.
Один в поле не воин.
Герой в бою как в песне запевала.
Не теряй отвагу — назад ни шагу.
Герой за славой не гонится.
Наш народ — герой, ходит на врага стеной.
Герой никогда не умрёт — он вечно в народе живёт.
На героя и слава бежит.
На войне сон хуже врага.

Дерево в огне сгорает, а солдат от огня крепче бывает.
Миром дорожить — людям долго жить.
Для смелого солдата и рукавица — граната.
Мир да лад — божья благодать.
Дружно за мир стоять — войне не бывать.

Военные загадки

Любой профессии военной
Учиться надо непременно.
Чтоб быть опорой для страны,
Чтоб в мире не было ...

Ответ: Войны

Стоят три старушки:
Вздохнут они да охнут,
Вблизи все люди глохнут.

Ответ: Пушки

Подрасту, и вслед за братом
Тоже буду я солдатом,
Буду помогать ему
Охранять свою ...

Ответ: Страну

Из ограды ствол торчит,
Беспощадно он строчит.
Кто догадлив, тот поймет
То, что это ...

Ответ: Пулемет

Не Бог, не царь, а послушаться нельзя.

Ответ: Командир

Машина эта непростая,
Машина эта - боевая!
Как трактор, только с «хоботком»
Всем «прикурить» даёт кругом.

Ответ: Танк

Она у нас в войсках традиционно,
Крупней чем взвод, но меньше батальона.

Ответ: Рота

Название правильно кто назовет -
С отданием воинской чести отчет?

Ответ: Рапорт

Из неё стреляют метко,
И промазывают редко,
Но бойцу нужна сноровка.

Что в руках стрелка? - ...
Ответ: Винтовка
Берегут его недаром.
Их всегда должно быть пара.

Истоптал он сто дорог,
Кожаный, простой - ...

Сапог
Не летают в облаках,
Гусеницы на ногах.
Это вам не санки,
А большие - ...

Ответ: Танки
Его можно разобрать,
Смазать и опять собрать.
Он защитник для солдат.
Что же это? - ...

Ответ: Автомат
Хоть зовут меня ручная,
Но характер колкий.
Будет помнить навсегда,
Враг мои осколки.

Ответ: Граната
Я современный «Бог войны»,
Защитник рубежей страны.
Ведь, прежде, чем пойти на бой,
Меня пускают на «разбой».

Ответ: Артиллерия
Дальнозоркого мне дали —
Он ко мне приблизил дали.

Ответ: Бинобль
Глазами не увидишь, руками не возьмешь,
А без него в атаку не пойдешь.

Ответ: Боевой Клич Ура!!!

Загадки про военные профессии

Он готов в огонь и бой,
Защищая нас с тобой.
Он в дозор идёт и в град,
Не покинет пост ...

Ответ: Солдат
В эту пятницу опять,
С папой в тир идём стрелять,
Чтоб до Армии я смог,

Стать, как «Ворошиловский ...»!

Ответ: Стрелок

Кто, ребята, на границе,
Нашу землю стережет,
Чтоб работать и учиться,
Мог спокойно наш народ?

Ответ: Пограничник

Папа маленького роста,
Но красивый, как артист,
Двигатель заводит просто,
Значит, папочка ...

Ответ: Танкист

Родина дала приказ,
И он сразу на Кавказ!
Прыгнул ночью с парашютом
Дорога, порой минута!

Ответ: Десантник

Самолёт стоит на взлёте,
Я готов уж быть в полёте.
Жду заветный тот приказ,
Защищать, чтоб с неба вас!

Ответ: Летчик

«Там, где мы, там — победа!»
Девиз наш славный, боевой.
Мы с моря на берег из века,
Бежали «каменной» стеной!

Ответ: Морская пехота

Я служу сейчас на флоте,
Слух хороший у меня.
Есть такой же и в пехоте -
Дружим с рацией не зря!

Ответ: Радист

Если папа очень смелый,
Защитит он всех умело,
Воздушных войск отметит праздник,
Это значит он ...

Ответ: Десантник

У офицера-новичка,
Всего две звёздочки пока.
До капитана не дорос,
В каком он звании, вопрос.

Ответ: Лейтенант

Самолет парит, как птица,
Там - воздушная граница.
На посту и днем, и ночью

Наш солдат - военный ...

Ответ: Лётчик

Моряком хочу я стать,
Чтоб на море побывать,
И служить не на земле,
А на военном ...

Ответ: Корабле

У нас есть «Тополь», «Тополь-М»,
Не Флоре служим мы совсем.
Стоим на страже мы страны,
Чтоб больше не было войны.

Ответ: Ракетные войска

Резво в бой машина мчится,
Враг пред ней не утаится,
Та машина в поле чистом
Управляется ...

Ответ: Танкистом

Можешь ты солдатом стать,
Плывать, ездить и летать,
А коль в строю ходить охота –
Ждёт тебя, солдат, ...

Ответ: Пехота

Его машина вся в броне,
Как будто черепаха.
Ведь на войне как на войне,
Здесь не должно быть страха!
Ствол орудийный впереди:
Опасно! Враг, не подходи!

Ответ: Танкист

Он поднимает в небеса
Свою стальную птицу.
Он видит горы и леса,
Воздушные границы.
Зачем летит он в вышину?
Чтоб защитить свою страну!

Ответ: Военный летчик, пилот

В этой форме темно-синей
Защищает он страну,
И в огромной субмарине
Опускается ко дну.

Охраняя океан,
Был в портах десятка стран.

Ответ: Подводник

Крепкий прочный парашют
За спиной его раскрылся,

И за несколько минут
Он на землю опустился.
Он пройдет и лес, и брод,
Но противника найдет.
Ответ: Десантник
Чтобы Родине служить,
Нужно очень сильным быть.
Чтобы силы накопить,
Нужно с ложкою дружить.
Только мамы рядом нет...
Кто ж состряпает обед?
(Повар)
Был ранен молодой солдат
На поле утром рано.
А он забрал его в санбат
И обработал раны.
Извлек из тела смельчака
Опасные осколки.
Была тверда его рука:
"Живи, братишка, долго!"
(Военврач)
И на фронте, и в тылу
День и ночь ведут борьбу:
Жизни раненым спасают,
В строй вернуться помогают.
(Военные врачи, медсестры)

Пальчиковая гимнастика

"День защитника Отечества"

«Солдатская каша»

Мы крупу в ковше варили

Левую ладонь сложить в виде пригоршни (ковш), указательным пальцем правой руки (ложкой) «помешать кашу», остальные пальцы прижаты к ладони

Хорошенько посолили.

Пальцы правой руки сложить щепоткой и показать, как солят кашу.

Здесь уже и ложка наша,

Правую руку положить на стол ладонью вверх; ладонь сложить в виде пригоршни (ложка).

Так вкусна солдата каша!

Облизать губы языком, показывая, как было вкусно.

«Отважный капитан»

Я плыву на лодке белой

концы пальцев направить вперед, прижать руки ладонями

По волнам с жемчужной пеной.

ладони друг к другу, слегка приоткрыв

Я - отважный капитан,

проговаривая стишок, ладони двигать, как лодка

Мне не страшен ураган

ладони вместе, плавные движения из стороны в сторону

Чайки белые кружатся, тоже ветра не боятся

скрестив ладони, плавные движения вверх-вниз

Лишь пугает птичий крик, стайку золотистых рыб

ладони тыльной стороной, помахать пальцами, сжатыми вместе

И, объездив чудо - страны, посмотрев на океаны

выпрямленными ладонями с пальцами, прижатыми друг к другу изобразить рыбок

Путешественник-герой, к маме я вернусь домой!

плавными движениями ладоней показать, как рыбы плывут в воде

«На высокой скале»

В синем море много скал.

Локти разведены в стороны и опираются о стол, пальцы соединяются шалашиком (скала)

Что моряк там отыскал?

Большой и указательный пальцы каждой руки соединяются в виде двух колечек. Колечки поднести к глазам (бинокль)

Гнезда птиц, а над скалой там орел летает злой.

Помахать кистями рук в воздухе

«Солдатики»

Аты — баты, аты — баты!

на войну идут солдаты.

Указательный и средний пальцы обеих рук «маршируют на столе», изображая солдат (остальные пальцы прижаты к ладони). Важно, чтобы пальцы «маршировали» синхронно, в ногу.

Знамя красное несут,

Руки поднять вверх, пальцы выпрямить, прижать друг к другу, затем согнуть руки в локтях (знамя).

Пушки грозные везут.

Кулаки обеих рук лежат на столе. Выпрямленные указательные пальцы изображают стволы пушек.

«Аты – баты шли солдаты»

Аты — баты, аты — баты!

На парад идут солдаты!

Вот идут танкисты,

Потом артиллеристы,

А потом пехота –

Рота за ротой.

поочередно шагают указательным и средним пальцами правой и левой руки.

«Веселая зарядка»

Раз, два, три, четыре, пять

указательным пальцем правой руки стучать по каждому пальцу левой руки

Пальчики пора вставать!

тоже выполнить другой рукой

Будем делать мы зарядку, будем мы скакать вприсядку,

пальцы обеих рук складываются кончиками вместе, хлопать ладонями, не размыкая пальцев.

Будем прыгать и плясать, раз, два, три, четыре, пять.

сжать кулаки – раскрыть ладони, повторить 5 раз

«Часовой»

Ходит часовой – раз, два, он не ленится, не спит.

Кисти рук смотрят вниз, руки сжаты в кулаки, вытянуты указательный и средний пальцы. Ходить пальцами по столу вперед – назад.

Левой раз и правой раз, зорко охраняет нас.

Шагать поочередно пальцами левой и правой руки.

Информация для родителей к 23 февраля



Содержание работы:

- Дать представления о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину.
- Знакомить с «военными» профессиями, с военной техникой, с флагом России.
- Формировать гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; в девочках уважение к мальчикам, как будущим защитникам Родины).
- Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.

Рекомендации родителям:

1. Расскажите ребенку о празднике День защитника Отечества.
2. Познакомьте ребёнка с тем, что наша Родина – Россия, живущие в России люди – россияне. Объясните ему значение слов «Отечество», «Родина», «защитник».
3. Попросите ребенка ответить на вопросы: Кто такие защитники Отечества? Кого поздравляют в этот день?
4. Расскажите о членах семьи, служивших в армии, рассмотрите фотографии.
5. Познакомьте ребенка с родами войск, военной техникой, военными профессиями (используя книги, журналы, телепередачи, интернет). Расскажите, чем занимаются люди каждой военной профессии, какой техникой управляют военные разных профессий. Рассмотрите на картинках форму моряка, лётчика, десантника, разберите, из каких предметов она состоит.
6. Побеседуйте с детьми о папе с рассматриванием фотографий «Мой папа в армии».
7. Совместно с ребёнком изготовьте поздравительную открытку или поделку для папы (дедушки, дяди).

Варианты подарков:

8. Выучите с детьми стихи:

"Пусть небо будет голубым..."
Пусть небо будет голубым,
Пусть в небе не клубится дым,

Пусть пушки грозные молчат
И пулемёты не строчат,
Чтоб жили люди, города,
Мир нужен на земле всегда!
Н. Найденова

Наша армия родная

Пограничник на границе
Нашу землю стережёт,
Чтоб работать и учиться
Мог спокойно весь народ...
Наши лётчики-герои
Небо зорко стерегут,
Наши лётчики-герои
Охраняют мирный труд.
Наша армия родная
Стережет покой страны,
Чтоб росли мы, бед не зная,
Чтобы не было войны.
Л. Некрасова

Мужской праздник

Я с утра спросила маму:
— Что за праздник к нам пришёл,
Почему все суетятся,
Праздничный готовят стол?
Папа в новенькой рубашке,
Дед надел все ордена,
Ты вчера возле духовки
Провозилась допоздна.
— В этот праздник поздравляют
Всех мужчин, со всей страны,
Ведь за то они в ответе,
Чтобы не было войны!
В. Руденко

Раз, два, три, четыре, пять...
Раз, два, три, четыре, пять -
Будем папу поздравлять,
День Защитника настал!
Пожеланий - просто шквал:
РАЗ- болезней век не знать,
Чтоб здоровьем щеголять.
ДВА - работы без тревог,
А на ТРИ - зарплаты в срок.

Защитникам отечества

На ветру наш флаг трепещет
Красно-бело-голубой,
— Ветер тоже понимает:
День сегодня не простой.
Жаль, что ветер не сумеет
Поздравленья передать
Всем, кто, жизни не жалея,
Бережёт Россию-мать.
Молодым и ветеранам,
В небе, в поле, на воде,
Офицерам и солдатам,
И ребятам, что в Чечне.
В. Руденко

У самой границы

У самой границы, в секрете,
я зоркую службу несую, —
за каждый пригорок в ответе,
за каждую ёлку в лесу.
Укрытый густыми ветвями,
и слушаю я, и смотрю,
и сердцем с родными краями
в такие часы говорю.
И всё мне становится ближе,
как будто сквозь сумрак ночной
я всю свою Родину вижу
и вся она рядом со мной.
М. Исаковский

Наша армия

На горах высоких,
На степном просторе
Охраняет нашу
Родину солдат.
Он взлетает в небо,
Он уходит в море,
Не страшны защитнику

На ЧЕТЫРЕ - светлых дней,
Добрых, преданных друзей;
Никогда их не терять...
Уваженьем процветать!
А на ПЯТЬ - любви большой,
С Днём Защитника, герой!!!

Н. Самоний

В нашей армии
В нашей армии страну
Папа защищает.
На границе он войну
В дом наш не пускает.
Скоро вырасту большим,
Сам, как папа, стану.
Вот тогда я вместе с ним
На границе встану.
Пусть пока не могут взять
В армию ребёнка,
Но могу я защищать
Нашего котёнка.
А. Ошнуров

Праздник всех отцов

Сегодня с самого утра,
Торжественно и тихо,
Оделась младшая сестра
И прошмыгнула лихо
На кухню к маме поскорей,
Там что-то зашумело -
Мы с папой тоже побыстреей
Умылись — и за дело:
Я форму школьную одел,
В костюм оделся папа.
Все как всегда, но все же нет -
Отец медаль достал из шкафа.
На кухне нас пирог заждался,
И вот тогда я догадался!
Сегодня — праздник всех отцов,
Всех сыновей, всех, кто готов
Свой дом и маму защитить,

Дождь и снегопад.

Шелестят берёзы,
Распевают птицы,
Подрастают дети
У родной страны.
Скоро я в дозоре
Встану на границе,
Чтобы только мирные
Снились людям сны.
В. Степанов

Пилот

Если папа на работе,
Он летает в самолёте.
Потому что он пилот.
А когда домой придёт,
То и мне неведом страх:
Я лечу в его руках.
Пусть полёт мой не высок:
Мне мешает потолок.
Но однажды день придёт,
Мне доверят самолёт.
Если только захочу,
Выше папы полечу.
А. Ошнуров

23 Февраля

Когда лежит на речках лёд
И вьюга мчится вдаль,
Чудесный праздник нам несёт
Задумчивый февраль.

Наступит праздник всех солдат,
Защитников, бойцов.
Поздравить будет каждый рад
И дедов, и отцов!

Я нарисую пароход,
Где папа капитан.
Отважно папа мой плывет
Из дальних-дальних стран.

Я нарисую самолёт,
Где папа командир.

Всех нас от бед отгородить.
Я не завидую отцу —
Ведь я, как он, и я спасу
Отчизну, если будет надо,
Ну а пока бы мармелада
От пирога отковырнуть...
И снова в школу, снова в путь,
Где мне подскажут, может быть,
Как папу с мамой защитить!

И. Грошева

Защитникам отечества

Служивый люд: он был, он есть, он
будет.
Он славу для страны в бою добудет!
Не за награды он на смерть идёт:
Он в сказках и былинах оживёт!

Служа, он клятву Родине даёт,
Что в трудный час её не подведёт!
Свою судьбу он выбирает сам,
Лишь жёны её делят пополам.

Честь воинскую он не запятнает,
Придёт пора, и он её прославит!
Пока он на посту, нет войн и бед.
Мир на земле важнее всех побед!

Защитникам отечества хвала!
Надёжней нет для Родины щита.
Давайте пожелаем им удач
И выполненья боевых задач!

М. Сачков

По секрету старший брат...
По секрету старший брат
Мне сказать решил:
"В прошлом папа наш — солдат,
Родине служил,
Просыпался за заре,
Чистил автомат,
Чтобы был на всей земле
Мир для всех ребят."

И дни, и ночи напролёт
Спасает папа мир.

Я нарисую пистолет
И всадника в седле.
Я знаю: лучше папы нет
Героев на земле!
Ирина Гурина

Защитникам отечества

Мальчики, парни, мужчины!
Цвет восходящей зари!
Гордость старинной былины —
Русские богатыри!

Станьте опорой России,
Светлой надеждой страны,
Умной и доброю силой,
Родины нашей сыны!

Чтобы всегда восхищаться
Вами Россия могла,
Не нападать — защищаться,
Землю свою сберегла.

Вашею сильной рукою
Мир нужно нам сохранить,
Чтобы счастливой судьбою
Внукам и правнукам жить.

Е. Шаламанова

Защитнику отечества

Героем можешь ты не быть,
Но быть мужчиной ты обязан!
Не рвать обязанностей нить,
Которой ты, порой, обвязан.

И в дождь, и в снег несешь ты
службу,

Я почти не удивлён,
Я подозревал
И давно считал, что он —
Бывший генерал.
Двадцать третьего решил,
Ровно в шесть утра,
Прокричу от всей души
Громкое УРА!

Т. Агибалова

Стоишь, не оставляешь пост.
И ценишь ты любовь и дружбу.
И за столом поднимешь тост.

За тех, кто был с тобою рядом,
За тех, кто был в одном строю,
За тех, кто был убит снарядом
В том страшном жизненном бою!

И. Зайцева

Конспект НОД в средней группе «23 февраля — День защитника Отечества»

Тема: «23 февраля - День Защитника Отечества»

Цель: Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

Программные задачи:

Образовательные: дать детям элементарные знания об армии, сформировать у них первые представления об особенностях военной службы: солдаты тренируются, чтобы стать сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия; уточнить и расширить представления детей о родах войск, о защитниках Отечества;

Развивающие: развитие внимания, мышления, памяти, восприятия.

Воспитательные: воспитывать уважение и любовь к Родине, ее защитникам, желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.

Предварительная работа: беседы о Родине и ее защитниках; рассматривание альбомов, чтение книг о Российской Армии, заучивание стихотворений, пословиц и поговорок.

Материалы и оборудование: презентация, проектор, открытка.

Ход НОД.

Раздается стук в дверь, заходит Петрушка.

Петрушка: - Здравствуйте, ребята! Вы представляете, 23 февраля меня поздравили с праздником и подарили открытку, а я даже не знаю, что за праздник.

Воспитатель: - Ребята давайте поможем Петрушке, расскажем какой праздник отмечают в нашей стране 23 февраля.

Дети: - 23 февраля, День защитника Отечества.

Воспитатель: Этот день совсем особый для мальчишек и мужчин

День защитника Отечества знает каждый гражданин!

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, кто такие «защитники»?

Дети: Защитники — это те, кто защищает других людей: солдаты, офицеры - военные.- Защитники Отечества — это воины, которые защищают свой народ, свою Родину, Отечество от врагов.

Петрушка: -А кто из вас знает, что такое Отечество?

Воспитатель: Отечеством называют Родину. Так что же защищают наши военные? (Нашу Родину.) Как называется наша Родина? (Россия.) Россия — страна, где мы с вами родились и живем. А наши военные ее защищают. Посмотрите, ребята, что это? (Флаг) Это флаг нашей страны, России. Значит, это российский флаг.

- Нашу мирную жизнь и покой берегут и охраняют Российские воины. Их называют защитниками Отечества. Вы днем играете, прыгаете, радуетесь, а

ночью крепко, крепко спите. А Российские военные днем и ночью, в пургу и жару на земле, в небесах и на море несут свою службу.

Воспитатель: - Чтоб защитниками стать, долг солдата выполнять,
Нужно крепким, сильным быть, с физкультурой дружить.
А начнем мы с разминки наших пальцев.

Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы»

Пальцы эти — все бойцы, (Дети показывают ладони с выпрямленными пальцами).

Удалые молодцы. (Сжимают и разжимают пальцы обеих рук).

Два — больших и крепких малых (Пальцы сжаты в кулак, подняты только большие).

Два — гвардейца-храбреца, (Показывают указательные пальцы).

Два — сметливых молодца, (Показывают средние пальцы).

Два — героя безымянных, (Показывают безымянные пальцы).

Два мизинца-коротышки. (Показывают мизинцы).

Очень славные мальчишки!

Один, два, три, четыре, пять —

Будем молодцев считать. (2 раза). (Сжимают и разжимают пальцы обеих рук).

Пальцы встали дружно в ряд — (Показывают ладони с прямыми пальцами, хлопают в ладоши).

Десять крепеньких солдат.

Воспитатель: - Ребята, сегодня утром в группе на столе я нашла конверт. Интересно, что в нём. Давайте посмотрим (воспитатель открывает конверт). Ребята, в конверте лежит письмо. Послушайте его.

«Дорогие ребята! Пишут вам солдаты – защитники Отечества. Высылаем наши фотографии, чтобы вы узнали о нашей службе в армии».

(Просмотр фотографий, иллюстраций «Солдаты разных родов войск»).

Воспитатель: - В нашей армии много родов войск.

Воспитатель показывает иллюстрации с изображением различных родов войск и техники.

Воспитатель: - Кого вы здесь видите? Кто это? (иллюстрация с изображением танкистов).

Дети: - Танкисты.

Воспитатель: - Ребята, а вы знаете, какая техника помогает им на службе?

Дети: - Танкист управляет танком.

Воспитатель: - Танки могут проходить по любой местности. Танки снабжены пушками и пулемётами. Танкисты носят на голове шлемы и военную форму.

Я танкистом смелым буду,

Проведу свой танк повсюду.

Воспитатель: - Ребята, а это кто? (иллюстрация с изображением летчика)

Дети: - Летчик.

Воспитатель: - На чем летает летчик?

Дети: - Летчик летает на самолете.

Воспитатель: Летчики готовы защищать в случае необходимости наше Отечество с воздуха. Летчики носят красивую голубую форму под цвет неба.

Он металлическую птицу
Поднимет в облака.
Теперь воздушная граница
Надежна и крепка!

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, кто служит на границе? (иллюстрация пограничника с собакой)

Дети: - На границе служит пограничник.

Воспитатель: - Пограничники – это солдаты, которые охраняют границу. Они первыми встречают вражеские войска, когда те переходят границу.

Воспитатель: - А догадайтесь, кто помогает пограничникам охранять границу?

Дети: - Специально обученные, натренированные собаки. Собака помогает пограничникам, идёт по следу.

Пограничник на границе
Нашу землю стережет,
Чтоб работать и учиться
Мог спокойно наш народ.

Воспитатель: - Кто защищает морские просторы нашей Родины?

Дети: Морские просторы нашей Родины защищают моряки. (слайд -моряки)

Воспитатель: Какая техника есть у моряков?

Дети: Военные корабли. (слайд – военный корабль).

Воспитатель: - Ребята! А какая форма у моряков?

- У моряков полосатая тельняшка, на голове бескозырка с ленточками.

Бескозырка – нет впереди козырька, поэтому и называли бескозырка.

Главный на корабле - капитан. Это командир корабля, он в ответе за весь корабль. Большие надводные корабли оснащены пушками, зенитками, ракетами, бомбами. Они могут защищать нашу Родину на воде.

Моряком ты можешь стать
Чтоб границу охранять
И служить не на земле
А на военном корабле.

Воспитатель: - А это кто?

Дети - Подводник (иллюстрация с изображением подводника)

Воспитатель: Где служит? Какая у него техника?

Дети: - Подводники служат на подводной лодке.

Воспитатель: - Подводные лодки передвигаются под водой. Они могут поразить корабль противника снарядами, который называется торпеда.

Воспитатель: - Молодцы! Всех защитников знаете.

Воспитатель: - Если в армии есть столько разных видов войск - то такая армия, конечно же, сильная: она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе.

Воспитатель: - Чтобы защищать Родину солдаты должны быть какими?

Дети:- Сильными, смелыми, находчивыми, быстрыми, меткими.

Воспитатель: - Ребята, а что же для этого делают солдаты?

Дети: - Чтобы быть сильными выносливыми во время боя и легко преодолевать различные препятствия солдаты много тренируются: перетягивают канат, поднимают штангу, преодолевают полосу препятствий, метко стреляют. (показ иллюстраций).

Петрушка: А я уже сильный (показывает детям мышцы рук).

Воспитатель: - Наши мальчики, когда вырастут, тоже будут много заниматься, пойдут служить в армию, Становитесь в шеренгу, покажем Петрушке, как вы умеете маршировать (воспитатель помогает детям встать).

Физминутка

Дети выполняют движения в соответствии с текстом:

Встали ровненько, ребята,

Пошагали, как солдаты.

Влево, вправо наклонись,

На носочках потянулись.

Раз - прыжок,

Два - прыжок,

Отдохнул ли ты, дружок?

Помаши кистями дружно

И садись, работать нужно.

Петрушка: Ребята из вас получатся хорошие солдаты.

- Воспитатель: - В армии много родов войск, где несут службу люди разных военных специальностей. Давайте вспомним некоторые из них.

«За штурвалом самолета сидит.»

Кто служит в танковых войсках? ...(танкисты)



- Кто служит на границе? ... (пограничники)
- Кто служит на подводных лодках? ... (подводники)
- Кто несет службу в море, на кораблях? ... (моряки)



Молодцы, ребята! Вы замечательно отвечали на вопросы, справились со всеми заданиями, показали, что вы сильные, ловкие, умелые, что сможете служить в армии и станете достойными защитниками нашей Родины, которую будете беречь и любить.

Воспитатель: - Петрушка, вот мы с ребятами и рассказали, какой праздник мы отмечаем в феврале.

Петрушка:- Ребята, спасибо вам, сегодня я узнал много нового и интересного. Узнал о празднике «День защитника Отечества». Я хочу вас тоже поздравить (раздает детям конфеты) мне пора идти защищать девочек , до свидания (уходит).

Воспитатель: Молодцы, ребята, мы сегодня помогли Петрушке, рассказали о празднике «День защитника Отечества».

Конспект НОД по аппликации в средней группе к 23 февраля «Танк»

Цель: Обобщение знания детей о приближающемся празднике День Защитника Отечества; о людях военной профессии;

Задачи:

Учить детей аккуратно обращаться с кисточкой, клеем, правильно наклеивать элементы полосок на бумагу по образцу и показу воспитателя.

Развивать творческие способности, внимание, закреплять навыки работы с бумагой. Применять ранее приобретенные умения.

Формировать аккуратное и бережное отношение к материалам.

Воспитывать у ребят чувство гордости за Российскую Армию и любовь к своей Родине

Предварительная подготовка. Знакомство со стихотворениями о защитниках, о Родине. Рассматривать сюжетные картинки и знакомить с некоторыми родами войск.

Материал: Игрушка танк, цветная бумага, ножницы, картон, клей, кисточки, салфетки.

Ход НОД:

Чтение воспитателем стихотворения:

Дуют ветры в феврале,
Воют в трубах звонко,
Змейкой мчится по земле
Лёгкая позёмка.

Поднимаясь, мчатся вдаль
Самолётов звенья.

Это празднует февраль
Армии рождение.

- Ребята, приближается праздник – 23 февраля. Кто напомним, как называется этот праздник?

Дети: (День защитников отечества)

- А кто же такие – защитники? Что они делают?

Дети: (Защитники защищают нас и нашу Родину).

Воспитатель: Правильно! Ребята, мы уже говорили, что военные войска (защитники) бывают разными.

Воспитатель: Давайте с вами поиграем в игру: «Угадай – ка».

Я буду показывать вам картинки военной техники, а вы говорить, как называется человек – военный.

(Показ картинок: самолет - летчик, корабль - моряк, танк – танкист)

Воспитатель:

Танк покоряется не многим,

Броню его не прошибить!

Так нелегко танкистам бравым,
В бою дух сильный сохранить!

Воспитатель: Ребята, давайте нашим папам или старшим братьям сделаем подарки к празднику – открытку с танком, я уверена, они очень обрадуются! (Приглашаю детей занять свои рабочие места).

Этапы работы:

1. Рассматривая танк, рассказать, из каких деталей он состоит. С каким материалом будем работать.
2. Наносим на полоски клей, и наклеиваем на картон на нарисованный эскиз. (Поэтапно, по показу воспитателя)
3. Совместная работа детей и воспитателя.
(Во время работы напоминаем о технике безопасности работы с клеем, правила нанесения клея на детали и правила приклеивания)
4. вывешиваем работы на магнитную доску.

Воспитатель: Какие красивые танки у нас получились. Мы подарим их нашим папам или старшим братьям на *праздник День Отечества!*

Танкисты всегда были силой державы,

В военные годы спасали страну.

Достойны танкисты торжественной славы,

Желаем, чтоб вы не познали войну!

Фото практической части занятия





Рисование в средней группе «Самолёты летят»

Цель: Формировать семейные ценности, воспитывать любовь к близким. Уточнить и расширить представления детей о защитниках страны в годы войны. Вызвать интерес у детей к изображению самолёта.

Задачи:

Образовательная: Дать детям первичные знания об армии, сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества. Учить соединять точки, чтобы получился самолёт; закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей.

Развивающая: развивать восприятие, эстетическое отношение, к окружающему миру.

Воспитательная: Воспитывать чувство гордости за свою армию, интерес к рисованию самолета. Вызвать эмоциональный отклик.

Методические приёмы: чтение стихотворения, показ самолета, рассматривание, показ способом изображения, анализ работы.

Материалы и оборудование: лист бумаги белого цвета, краски гуашь синего цвета, кисти, банки с водой, салфетки бумажные и матерчатые, мольберт, игрушечный самолёт, картинки самолёта, плакат с летящими самолётами.

Предварительная работа: рассматривание изображений самолёта, уточнение представлений об особенностях внешнего вида самолёта (летает в небе, по воздуху.), лепка самолёта, чтение сказки.

План занятия:

1. Показ изображения самолёта.
2. Загадывание загадки.
3. Физкультминутка.
4. Показ способов изображения.
5. Выставка. 6. Чтение стихотворения «Самолёт» А. Барто.

Организация детей: фронтально, дети стоят рядом с воспитателем.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, 23 февраля наш народ будет отмечать праздник День защитника Отечества. А кто такие защитники Отечества?

Предположения детей.

Воспитатель: Защитники Отечества — это воины, которые защищают свой народ, свою Родину, Отечество от врагов. Это армия. У каждого народа, в каждой стране есть армия. В России тоже есть армия. И она

не раз защищала свой народ от захватчиков. Лётчики защищают небо; пехотинцы – сушу; моряки и подводники – море. Наши мальчики скоро вырастут и пойдут служить в армию. А теперь мы с вами превращаемся в лётчиков и полетим на самолёте.

Проводится физкультминутка «Самолёты». Самолёты загудели, (вращение перед грудью согнутыми в локтях руками) Самолёты полетели. (руки в стороны) На поляну тихо сели, (присели, руки к коленям) Да и снова полетели. (руки в стороны с ритмичными наклонами в стороны)

Воспитатель: Ребята, в этой коробке лежит новая игрушка для вас. Если отгадаете загадку, узнаете, какая игрушка лежит в коробке. Не пчела, а гудит, Не птица, а летит, Гнезда не вьет, Людей и груз везет. (Самолет)

Воспитатель: Правильно, это самолёт (достаю из коробки самолёт).

Воспитатель: Дети, посмотрите на самолёт, обратите внимание на его части и направление крыльев. Что есть у самолёта? (ответы детей).

Физкультминутка: Полетели, полетели, (Стойка ноги врозь) Вперед руками завертели. (Вращение руками перед грудью) Руки в стороны – в полет Отправляем самолет, (Развести горизонтально руки в стороны) Правое крыло вперед, (Поворот туловища вправо с заведением правой руки вперед) Левое крыло вперед. (Поворот туловища влево с заведением левой руки вперед) Раз, два, три, четыре – Полетел наш самолет. Замечательный пилот. В путь отправил самолет.

(Произвольный бег с расставленными в стороны руками)

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку: Железная птица В небе кружится, По сигналу пилота На землю садится. (Самолет)

Воспитатель: Правильно, ребята, это самолет. Посмотрите вот он. Из каких частей состоит самолет? (корпус, крылья, хвост, кабина)

Воспитатель: Ребята, а вы хотите научиться рисовать самолет? (ответы детей). Тогда подходите к столам, садитесь и я покажу, как рисовать самолёт (показ рисования самолёта по нарисованным точкам).

Воспитатель: Дети, возьмите кисточку, давайте в воздухе нарисуем самолёт.

Воспитатель: Дети посмотрите, что лежит у вас на столе (обращая внимание детей на лист бумаги), представьте, что это небо, по которому сейчас полетит самолёт, который вы нарисуете.

Итог занятия. В конце все рисунки разложить на столе. Обратить внимание детей, как много разных самолетов они нарисовали, как самолеты красиво летят в небе.

Воспитатель: Дети, что вы рисовали? Чем вы рисовали самолёты? Мне очень понравились ваши рисунки. А вам понравилось рисовать самолёт? Мы с вами знаем стихотворение о самолёте. (А. Барто

«Самолёт»). Самолёт построим сами. Понесёмся над лесами,
Понесёмся над лесами. А потом вернёмся к маме.



